



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI SUBJEKTU

Základní škola Svobodná

a

Mateřská škola Písek,

Šobrova 2070

ve školním roce

2024/2025

Č.j. 40pg/2025

*Vypracoval: Mgr. Míloslav Machač,
ředitel školy*

Schváleno školskou radou:

Dne: 13. 10. 2025

Podpis předsedy/předsedkyně ŠR:

Obsah:

1. Základní údaje o škole	2
2. Úvod	3
3. Charakteristika školy	4
4. Zaměstnanci školy	5
4.1 Pedagogičtí a provozní pracovníci	5
4.2 DVPP	5
5. Vzdělávání žáků	6
5.1 Naplňování cílů ŠVP, výsledky vzdělávání	6
5.2 Zápis do 1. ročníku	8
5.3 Školní poradenské pracoviště	8
5.4 Žáci se SVP, nadaní, s odlišným mateřským jazykem	9
5.5 Prevence sociálně patologických jevů	9
6. Vzdělávací aktivity	11
6.1 Výběr z akcí ZŠ	11
6.2 Volnočasové aktivity	10
6.3 Předškolní vzdělávání v MŠ Sluníčko	10
6.4 Předškolní vzdělávání v 16. MŠ	11
7. Prezentace školy na veřejnosti	13
8. Dary, rozvojové programy a projekty, stavební akce	14
9. Kontrolní činnost, ČŠI	14
10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	15
11. Hospodaření školy	15
12. Závěr	16

I. základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Svobodná a Mateřská škola
Písek, Šobrova 2070

Sídlo školy: Šobrova 2070, 397 01 Písek

IČ: 70943842

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Písek, Velké náměstí 114, 397 01
Písek

Ředitel školy: Mgr. Míloslav Machač

**Statutární zástupce
ředitele školy:** Mgr. Jiří Čáp

Kontakty:
E-maíl: info@zssvobodna.cz

Webové stránky: www.zssvobodna.cz

Školní vzdělávací program: Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek
„Waldorfská škola“ – ŠVP pro základní vzdělávání

Školská rada (v novém složení od 1. 4. 2023):

Za zřizovatele: Ing. arch. Petra Trambová, Ing. Jana Kříšťanová, Mgr. Jiří Kothánek;

za pedagogické pracovníky: Bc. Martina Lustová, Romana Bubeníčková,
Mgr. Jiří Čáp;

za zákonné zástupce: Kateřina Čápková, Radek Mazenauer, Ondřej Keclík.

Součástí školy: Mateřská škola Sluníčko, Dr. M. Horákové 1720, Písek (od 1. 1. 2003), 16. mateřská škola, Jaromíra Malého 2190, Písek (od 1. 1. 2006)

2. Úvod

Ve školním roce 2024/2025 Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek prožila svůj třicátý pátý školní rok a rozloučila se s dvacátým sedmým ročníkem absolventů.

Začala akce výstavby nové tělocvičny. Do konce kalendářního roku bylo ukončeno využívání stávajících prostor a v novém roce došlo k demolici a odstranění celého objektu. Dále probíhaly zemní práce a byly budovány základy nové stavby. V MŠ Sluníčko zahájila provoz nová, v pořadí již pátá, třída této mateřské školy, která nalezla zázemí v prostorách 2.NP bývalého pavilonu jeslí.

Pokračovala spolupráce s mentorem naší školy panem Godí Kellerem. Díky podpoře W sdružení Písek mohly opět proběhnout jeho dva mentorské pobyty. Během nich se uskutečnily hospitace ve výuce, besedy a konzultace při práci s žáky a pedagogy. Veřejnost měla možnost navštívit přednášku v městské knihovně.

Zájem o přijetí do první třídy přesáhl významně kapacitu školy a poprvé bylo vydáno 17 rozhodnutí o nepřijetí. Průběžně byly podnikány kroky k zajištění alternativního způsobu waldorfského vzdělávání pro nepřijaté děti ve spolupráci s waldorfskou školou v Ratibořských Horách.

V lednu před koncem prvního pololetí proběhla týdenní inspekční činnost ČŠI přímo ve škole. Zevrubně byl sledován celý chod školy a průběh a výsledky vzdělávání. Atmosféra byla vstřícná a činnost členů inspekčního týmu pro školu užitečná. Inspekční zpráva vyzněla převážně pozitivně. Byl oceňován především individuální, podpůrný a pozitivně motivující přístup k žákům. Doporučení byla směřována na oblast formativního hodnocení, týkala se větší diferenciací v náročnosti úkolu a navrhovala vyšší míru uplatňování skupinové práce.

Otevřela se nová možnost spolupráce se zahraniční waldorfskou školou, a to díky dvěma návštěvám pedagogů ze slovinské waldorfské školy v Žalci. Během festivalu Duhové divadlo k nám dorazili již také slovínští žáci.

Po celý rok probíhala činnost kruhu rodičů a učitelů pro vznik waldorfského lycea v Písku. V listopadu kruh WLP připravil ve spolupráci s příbramskou waldorfskou školou výstavu výtvarných a rukodělných prací žáků 9. ročníku ZŠ Svobodné a studentů středního stupně waldorfského lycea v Příbrami. Výstava proběhla v prosinci v prostorách Městské knihovny Písek. Od února do konce dubna poskytovalo vedení školy součinnost agentuře Regioprojekt při přípravě studie „Analýza založení waldorfského lycea v Písku“. Ta byla předložena na jednání ZM Písku 19. 6. 2025 jako součást materiálu k bodu „Záměr zřízení waldorfského lycea v Písku“. ZM Písku přijalo k tomuto bodu usnesení: „Zastupitelstvo města schvaluje přípravu k realizaci záměru na rozšíření stávající příspěvkové organizace Základní škola Svobodná a Mateřské škola Písek, Šobrova 2070 o střední stupeň vzdělávání waldorfského lycea v Písku.

Děkuji všem za veškerou spolupráci, která nemalou měrou přispěla ke zdárnému průběhu celého školního roku, a velmi se těším na další bohatou a plodnou spolupráci při naplňování našeho společného cíle: utvářet píseckou waldorfskou školu pro hlavy, srdce a ruce našich dětí, žáků a nově též studentů.

3. Charakteristika školy

Výuka byla uskutečňována již osmnáctým rokem v areálu budovy v Šobrově ulici 2070. Výuka všech předmětů a ročníků byla zajištěna v prostorách ZŠ Svobodné v areálu Šobrova 2070 v rozšířeném zatepleném pavilonu I a II. Stupně. Některé třídy I. stupně docházely na výuku eurytmie a pracovní výchovy do učeben v I. NP v bývalém pavilonu jeslí v areálu MŠ Sluníčko na ulici Dr. M. Horákové 1720. Dvanáctým rokem užívala ZŠ Svobodná prostory v areálu na Šobrově ulici 2070 na základě výpůjční smlouvy se zřizovatelem Městem Písek. Součástí výpůjčky byly také kanceláře ředitelství.

Tělocvičnu již nebylo možno reálně využívat z důvodu výstavby nového pavilonu tělocvičny. Výuka tělocviku začala probíhat v areálu školy výhradně jen na venkovních hřištích a dále v náhradních prostorách v domě dětí a mládeže, v tělocvičně ZŠ J. Husa, v hale Sokola Písek a v nově zřízené cvičebně v bývalé jídelně v areálu MŠ Sluníčko na ulici Dr. M. Horákové.

V tomto školním roce měla škola 12 kmenových učeben.

Školní družina pracovala v pěti odděleních. K pobytu venku měla k dispozici školní pozemek (sad, travnaté plochy, les) a školní hřiště.

Žáci 1. a 2. ročníku absolvovali v rámci výuky tělocviku řádné lekce plavání. V prostorách učeben a eurytmického sálu probíhaly pronájmy prostor v rámci doplňkové činnosti příspěvkové organizace.

Kromě vypůjčených prostor užívala ZŠ Svobodná také společné prostory, které měly ve výpůjčce společně tři právní subjekty: ZŠ J. Husa, ZŠ Svobodná a ZŠ T. Šobra. Šlo zejména o prostory školní jídelny.

Na pozemcích školního areálu Šobrova 2070 probíhala výuka pěstičství žáků 6., 7., 8. a 9. třídy a byl zde využíván dřevěný zahradní domek a nově plechová garáž, která sloužila jako sklad nářadí. V rámci hodin zahradnictví žáci pečovali o vysazené jehličnaté a listnaté stromy, obdělávali školní pozemek a pečovali o výsadby na záhonech.

Žáci 3. ročníku pod vedením paní učitelky Jitky Mikové a pana učitele Jana Wdowyczyna obdělali a oseli třídní políčko.

Během týdne řemesel žáků 9. ročníku, který probíhal v závěru školního roku, byla pod vedením kovářských mistrů využívána venkovní učebna kovářství.

Spádovou oblast Základní školy Svobodné tvoří celé město Písek a obce, které mají s městem Písek uzavřenu dohodu o společném spádovém obvodu. Spádovou oblastí 16. MŠ a MŠ Sluníčko jsou některé ulice z Budějovického předměstí a dále z lokalit Logry, u Lesního hřbitova a z částí Píseckých hor. Dále obce, které s městem Písek uzavřely dohodu o vytvoření společného školského obvodu spádové mateřské školy. Jsou to obce Drhovle, Předotice, Ražice a Vráž.

Součástí školy je ZŠ Svobodná s provozem školní družiny, MŠ Sluníčko se školní výdejnou a 16. MŠ se školní jídelnou.

ZŠ Svobodná měla ve školním roce 2024/2025 6 paralelních tříd ve 3., 5., a 6. ročníku (celkem 12 kmenových tříd) a k 30. 9. 2024 docházelo do školy 267 žáků a žákyň (z toho bylo 133 dívek a 134 chlapců). V průběhu školního roku neproběhly žádné přestupy. Ze školy odešly 3 žákyň, z toho 2 přešly na víceleté gymnázium.

Školní družina měla k 31. 10. 2024 114 účastníků. Žáci 1. - 4. třídy byli umístěni v 5 odděleních.

Do obou mateřských škol docházelo k 30. 9. 2024 celkem 174 dětí.

4. Zaměstnanci školy

4.1 Pedagogičtí a provozní pracovníci

Celkový počet pracovních poměrů v celém právním subjektu byl 97 (vyjma zaměstnanců na MD a pobírajících rodičovský příspěvek.)

Základní škola Svobodná: 50 pedagogických a 9 nepedagogických;

MŠ Sluníčko: 18 pedagogických a 6 nepedagogických;

16. MŠ: 7 pedagogických a 7 nepedagogických.

4.2 DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na studium waldorfské pedagogiky a bylo zajišťováno formou víceletých seminářů, víkendových seminářů, týdenních letních akademií waldorfské pedagogiky a interním setkáním pedagogů waldorfských škol:

Jednalo se o tyto semináře a akce:

- základní seminář waldorfské pedagogiky;
- Letní eurytmická osvěžovna pro pedagogy v Příbramí;
- prohlubující seminář waldorfské pedagogiky prvního sedmiletí;
- 35. Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semílech s tématem „Zdravá budoucnost“ – souvislost zdravé pedagogiky se zdravím lidstva a Země (pro pedagogy ZŠ);
- Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semílech (pro pedagogy waldorfských MŠ);
- letní kurz Eurytmie – antroposofie;
- Interní setkání 2025 v Olomouci 1.- 4. 2. s tématem „Digitální svět“.
- Tvořivá škola činnostního učení;
- prohlubující eurytmické vzdělávání v Berlíně;
- pro pedagogy i zájemce z řad rodičů probíhaly eurytmické sobotní kurzy a pravidelná týdenní setkání;
- konference školních poradenských pracovišť Od poznání k empatii IV. (8. - 9. října 2024 v Příbramí) a V. (6. - 7. května 2025);

Další vzdělávací akce k těmto tématům: nová pravidla pro čerpání FKSP, AVENSIO – mzdový účetní program, Fénix, sociální pojištění, daně z příjmu právnických osob – roční zúčtování, nový zákon o účetnictví příspěvkových organizací, školní stravování.

V MŠ Sluníčko a v ZŠ Svobodné probíhaly hospitace studentů pedagogiky zejména z Jihočeské univerzity a také hospitační návštěvy z waldorfských škol.

5. Vzdělávání žáků

5.1 Naplňování cílů ŠVP, výsledky vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhalo vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek „Waldorfská škola“ vydaného pod Č.j. 45 pg/2023 s platností od 1. 9. 2023. Usilujeme být školou pro hlavu, srdce a ruce. ŠVP je v souladu s RVP. Hlavním cílem našeho ŠVP je vzdělávat děti podle zásad a cílů waldorfské pedagogiky:

- Výuka je založena na zákonitosti vývojových kroků dítěte a mladého člověka, proměn a rozvoje jeho vztahu ke světu a jeho schopností učit se. Učební plán, metody a obsahy výuky jsou přizpůsobeny tomuto vývoji.
- Učební plán je sestavený podle potřeb a postupně se rozvíjejících schopností dítěte.
- Důležitým cílem výuky a výchovy dítěte je jeho všestranný rozvoj v praktických i uměleckých oborech.
- Při vzdělávání se snažíme vycházet z individuálních schopností a nadání žáků.
- Každému žákovi pomáháme objevit v učebním plánu něco, v čem bude mít šanci vyniknout.
- Výkony žáků nejsou motivovány známkovým hodnocením, ale prožitkovým charakterem výuky, který vzbuzuje živý zájem o probíranou látku.
- Vysvědčení má formu slovního hodnocení, které charakterizuje všechny přednosti i nedostatky dítěte, jeho pokroky i obtíže v uplynulém školním roce.
- Hodnocení je prostředek k podnícení dalšího rozvoje a seberozvoje žáka.
- Obsah vzdělávání, osvojování poznatků, znalost faktů a s nimi spojených dílčích dovedností a návyků nejsou chápány jako cíl vzdělávání.
- Vycházíme ze zásady, že spolupráce žáků převažuje nad jejich vzájemnou soutěživostí. (Pouze v 8. a 9. ročníku se z důvodu požadavku přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na hodnocení známkové.)
- Zaměřujeme se na formování zodpovědnosti a spolehlivosti, probouzíme kreativitu a zájem o věc.

Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 31. 3. 2025):

1. roč. 27	6. roč. 39
2. roč. 24	7. roč. 25
3. roč. 38	8. roč. 26
4. roč. 28	9. roč. 24
5. roč. 35	celkem 266

Prospěch ke dni pedagogické rady 19. 6. 2025

Všichni žáci prospěli.

Chování velmi dobré: 266

Chování uspokojivé: 0

Chování neuspokojivé: 0

Ředitelských důtek za celý školní rok bylo uloženo: 7

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy:

- 4 absolventi míří na gymnázium,
- 2 na waldorfské lyceum,
- 1 na waldorfskou školu, obor umělecký kovář,
- 4 absolventi budou pokračovat na SOŠ a SOU,
- 2 na obchodní akademii,
- 3 na střední průmyslové školy,
- 3 na střední zdravotnickou školu,
- 2 na SUPŠ,
- 2 na SŠ veřejnoprávní.

5.2 Zápis do 1. ročníku

K zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2025/2026 bylo podáno 52 žádostí o přijetí. Poprvé bylo podáno 44 žádostí, po odkladu z předchozího roku přišlo 8 dětí. Pro 6 dětí zákonní zástupci podali žádost o odklad. 18 dětí bylo převedeno na jinou školu. Přijato bylo 28 dětí. Do prvního ročníku tedy nastoupilo 28 žáků.

5.3 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: koordinátorka inkluze a speciální pedagožka Mgr. Hana Bačková, výchovná poradkyně Mgr. Magdaléna Šimonková, metodička prevence Mgr. Monika Kříženecká, sociální a speciální pedagožka Mgr. Karolína Kubíková, školní psychologka Mgr. Michaela Kozová. Na poradenské činnosti se podle potřeby podíleli i ostatní členové pedagogického kruhu. Pravidelné konzultace mezi členy pracovního týmu ŠPP probíhaly každý týden, z jednání se vedly zápisy. Členové ŠPP měli konzultační a poradenské hodiny pro rodiče, žáky, učitele i pro pracovníky školských zařízení.

Probíhaly pravidelné hospírace speciálního pedagoga ve třídách. Monitorováním žáků se usílovalo o průběžnou a dlouhodobou péči o žáky a včasnou intervenci při zjištěných problémech u jednotlivých žáků nebo třídních kolektivů. Aktivně se podporovali nadaní žáci. Prováděla se primární prevence školní neúspěšností a sociálně patologických jevů. Ve třídách sociální pedagožka realizovala sociogram třídy a společně s metodičkou prevence a třídními učiteli pomáhala zlepšovat klima ve třídách. Při problémech se zvalí odborníci, např. organizace Do Světa, Naděje apod. Ve škole se scházel terapeutický kruh, zde se studovalo a hledaly se strategie, jak nejlépe podpořit žáky. Vznikla ergoterapeutická hodina vaření s žáky.

Kruh asistentů měl každý týden pravidelné schůzky a jednou týdně pod vedením speciální pedagožky probíhalo vzdělávání asistentů. Zástupci ŠPP a asistenti pedagoga se účastnili konference školních poradenských pracovišť waldorfských škol v Příbrami. Asistenti si vedli záznamy o své práci se žáky.

Členové ŠPP hodnotili účinnost preventivních programů aplikovaných školou. Výchovná poradkyně poskytovala rodičům i žákům osmých a devátých tříd kariérové poradenství. Velká péče se věnovala dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem s psychickými problémy a dětem, které byly ohroženy školním neúspěchem nebo těžkou sociální situací v rodině. Řešilo se i několik výchovných problémů s žáky. Proběhlo několik případových konferencí za účasti pracovníků OSPOD a zákonných zástupců žáků.

ŠPP aktualizovalo tyto dokumenty školy: Strategii podpory v oblasti školní úspěšnosti, Strategii podpory nadaných žáků, Strategii podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, Předmět speciálně pedagogické péče a Školní strategii prevence šikanování, Náplň práce školní psychologů.

5.4 Žáci se SVP, nadaní, s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2024/2025 byla poskytnuta podpůrná opatření 36 žákům se SVP. Předmětu speciálně pedagogické péče se účastnilo 16 žáků se SVP. ŠPP spolupracovalo s dětskými psychiatry a psychology, s logopedy, s neziskovou organizací Arkáda, s Nadějí a organizací Do Světa. Probíhala úzká spolupráce s SPC Strakonice, Týn nad Vltavou, České Budějovice, PPP Písek, Strakonice, Tábor a OSPOD Písek.

5.5 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů vyvíjeli a organizovali aktivity pro žáky především sociální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence formou individuálních a skupinových pohovorů a aktivit s celým kolektivem třídy. Třídní vyučující zařazovali třídní debaťní kruhy. Na druhém stupni probíhaly třídnické hodiny na téma kybernetická bezpečnost, zacházení s médii, sexuální výchova.

Pedagogickým pracovníkům byly k dispozici metodické pomůcky, informace, kontakty, publikace – knihovna s materiály se zaměřením na prevenci (v rámci učitelské knihovny ve

sborovně), kartotéka institucí, organizací a odborníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro okres Písek.

Uskutečnila se spolupráce s odborníky a institucemi:

Arkáda, Naděje
SPC České Budějovice
SPC Strakonice, SPC Týn nad Vltavou
PPP Písek, PPP Strakonice

Ve škole působila výchovná a kariérová poradkyně Magdalena Šimonková, metodička prevence Monika Kříženecká, koordinátorka EVVO Kateřina Sedláková a koordinátor ICT Petr Václavík, kteří vyvíjeli činnost v těchto oblastech:

výchovný poradce:

- spolupráce se středními školami a odbornými učilišti;
- rozmísťovací řízení;
- příprava přechodu žáků deváté třídy na střední školy a odborná učiliště;
- spolupráce s rodiči problémových žáků;
- spolupráce s PPP a OSPD;
- spolupráce s učiteli – individuální vzdělávací plány;

metodik prevence:

- sledování oblastí zneužívání návykových látek;
- spolupráce s neziskovými organizacemi zabývajícími se touto problematikou;
- sledování situace ve škole (žáci z nepodnětných rodin);
- rozhovory o třídách na konferencích kolegií pedagogů;

koordinátor EVVO:

- koordinace činností ve třídách souvisejících s problematikou EVVO;
- sledování třídění odpadu;

koordinátor ICT:

- správa PC učebny, kontrola stavu technických zařízení;
- správa uživatelských účtů na učitelských a žakovských PC;
- plánování nákupů softwarového vybavení.

6. Vzdělávací aktivity

Uskutečnila se řada výjezdů, exkurzí a výletů, které měly vztah k probíraným tématům v epochách v jednotlivých ročnících.

6.1 Výběr z akcí ZŠ

- vítání prvňáčků;
- zkouška odvahy žáků 2. stupně v lezeckém centru Lezetop;
- soutěž Mistr Jan Hus následníkům;
- WOW DAY – akce na podporu nově vznikajících waldorfských škol po celém světě;
- Michaelská slavnost;
- Martínská slavnost;
- návštěvy jednotlivých tříd ve Sladovně, v Prácheňském muzeu, v Přírodovědném muzeu v Týně nad Vltavou a v záchranné stanici v Makově;
- návštěva školního statku SZeŠ v Dobešicích;
- pravidelná měsíční setkání tříd (měsíční slavnosti) v jídelně;
- plavecký výcvik žáků 1. a 2. ročníku a lekce bruslení pro všechny ročníky;
- lekce dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku na dopravním hřišti;
- divadelní praktika 8. a 9. ročníku;
- v měsíci květnu se uskutečnily středověké slavnosti na tvrzi Buzice u Blatné pro žáky 6. tříd;
- závody dračích lodí;
- Prácheňské přebory;
- oslava Dne matek;
- olympijské hry žáků 5. tříd v Pardubicích;
- žákovský parlament – volby;
- žákovské zastupitelstvo;
- burza středních škol;
- Den válečných veteránů;
- prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy;
- Týden řemesel pro žáky 9. třídy;
- v závěru měsíce června proběhla vernisáž výstavy 9. třídy v galerii školy, ve které devěťáci zmapovali a zdokumentovali svoji devítiletou pouť ZŠ Svobodnou;
- rozloučení s absolventy.

6.2 Volnočasové aktivity

Žáci školy si mohli vybrat z nabídky rukodělných, tvořivých, uměleckých, pohybových, dovednostních a naučných kroužků: sportovní hry, sborový zpěv Cvrčci, deskové hry, hra na ukulele a kytaru, včelařství, dramatický kroužek Čulíček, keramický kroužek, šití na šicích strojích, příprava na JPZ z ČJ a M.

6.3 Předškolní vzdělávání v MŠ Sluníčko

(Zpracovala Vlasta Šimková a Tereza Sedláčková)

V září 2024 nastoupilo do mateřské školy 108 dětí, v průběhu roku jedno z nich přešlo na žádost rodičů na individuální vzdělávání, během roku opustilo mateřskou školu 5 dětí a 4

nové byly přijaty. Děti byly rozděleny do čtyř věkově smíšených tříd. Třídy byly početně naplněny na 24, 23, 22 a 20 dětí. Celkový počet dětí v MŠ se zvýšil, neboť svůj provoz započala 5. třída. V každé z tříd bylo umístěno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, v jedné dokonce dvě děti a ke každému byl přidělen asistent pedagoga. Školní asistent v MŠ působil do konce kalendářního roku a pak také jako výpomoc v době nemoci jednoho z asistentů v závěru školního roku.

O chod mateřské školy se starali jeden školník, jedna kuchařka, dvě uklízečky (jedna z nich odešla na mateřskou dovolenou a byla vystřídána) a jedna hospodářka stravování.

Pedagogové dokončili studium semináře AWMŠ - Asociace waldorfských mateřských škol. A dva z asistentů započaly středoškolské studium pro učitelky MŠ.

V únoru se v mateřské škole uskutečnilo setkání asociace WMŠ – společná práce zástupců všech waldorfských MŠ z ČR probíhala nad tématem „KOLEGIUM jako SRDCE ŠKOLY“.

Vzájemná spolupráce základní a mateřské školy se prohloubila. Pravidelná setkání se konala 1x za 14 dní. Nejprve v mateřské a potom v základní škole. Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ probíhala i v rovině společné přípravy akcí, slavností a divadelních představení. Učitelé základní a mateřské školy společně nacvičili vánoční pohádku „Cesta ke štěstí“. Děti mateřské školy se účastnily divadelních představení, které pro ně zahrály děti ze základní školy (Michaelské divadlo, Cesta ke štěstím, Dalskabáty aj.)

Spolupráce rodičů a pedagogů MŠ se dařila. Zorganizovali jsme společnou dílnu na výrobu adventních věnců, rodiče pomáhali s kultivací a revitalizací zahrady. Stríhaly se keře a stromy, sázely se nové květiny, upravovalo se prostranství vedle budovy MŠ, kde je umístěn úl pro včely. Rodiče ve spolupráci s pedagogy nacvičili závěrečné divadlo na Jánskou slavnost – pohádky Červená Karkulka, O Koblížkově a Jak dědeček měnil, až vyměnil.

V letošním roce se k zápisu do základní školy Svobodné v Písku hlásil velký počet našich předškoláků. Podařilo se je umístit do třídy při Základní škole Svobodné v Písku a také při Základní waldorfské škole Mistra Jana v Ratibořských Horách, Prostory pro tuto třídu se našly v našem městě v Písku.

K zápisu do mateřské školy se dostavilo 42 dětí, všechny (včetně mladších 3 let) byly přijaty ke vzdělávání.

6.4 Předškolní vzdělávání v 16. MŠ

(Zpracovala Lenka Braunová)

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno celkem 65 dětí. Během školního roku bylo do třídy Veverek přijato ještě 1 dítě, ze třídy Kořátek bylo jednomu dítěti vydáno rozhodnutí o ukončení docházky z důvodu neplnění platebních povinností. A ze třídy Kuřátek 1 dítě přestoupilo na jinou MŠ, ale vzápětí jsme místo něho přijali dítě nové. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách. Jedna byla třída předškoláků – zde byla k jednomu chlapci přidělena asistentka pedagoga. Další třída byla věkově smíšená od tří do pěti let věku a do poslední třídy byly umístěny dvou a tříleté děti a tady paní učitelkám od září do konce prosince pomáhala školní asistentka.

Provozní doba MŠ byla od 6:15 do 16:45 hod. Provoz celé mateřské školy zajišťovalo 12 zaměstnanců, z toho 6 učitelek, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 4 provozní

zaměstnanci. Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci a nadále se průběžně vzdělávají formou seminářů a samostudia.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP, který byl na začátku školního roku aktualizován a obměněn. Vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v souladu s IVP, které vytvořily paní učitelky ve třídě. Dětem jiných národností se paní učitelky věnovaly individuálně a byl pro ně vytvořen PLPP. V září proběhla schůzka s rodiči předškoláků, kde se rodiče dozvěděli potřebné informace k povinné předškolní docházce. Zachovali jsme osvědčené akce – podzimní a jarní dílničky s dětmi a jejich rodiči, mikulášskou besídku, vánoční nadělování, karneval, v květnu besídku pro maminky a v červnu zahradní slavnost spojenou s loučením s předškoláky. Každý měsíc k nám zavítalo některé ze zájezdových divadel. Vydařil se i den plný soutěží v rámci MDD, který proběhl ve spolupráci se studenty z domova mládeže. Kuřátka si tentokrát i s Kořátky užili školní výlet autobusem do Záchrané stanice živočichů Makov a předškoláci jeli vlakem na výlet do Apicentra do Protivína, kde se dozvěděli veškeré zajímavosti o včelách. Na přání rodičů proběhlo každoroční fotografování dětí před Vánocemi a na konci školního roku. Paní učitelky společně s předškoláky vytvořily tablo, které bylo vystaveno ve městě.

Předškoláci se zúčastnili ještě dalších akcí – plaveckého výcviku v rámci plavecké školy na plaveckém stadionu. Dále pak navštívili Prácheňské muzeum, vzdělávacího program Človíček, a vzdělávací programy ve Sladovně a v městské knihovně. Zapojili se také spolu s dětmi z Kořátek do výtvarných soutěží mateřských škol a do workshopů v rámci spolupráce se ZŠ Svobodnou a ZŠ T. Šobra.

V lednu nás navštívila Česká školní inspekce, neshledala žádné závažné problémy, měla pouze nějaké malé připomínky, které jsme vzápětí upravili dle jejich požadavků.

V MŠ probíhaly také v roce 2024/2025 kroužky pod vedením paní učitelek, a to Logoškola s Míšou a s Alenkou ve spolupráci s klínickou logopedkou Mgr. Kopřivovou z SPC Týn nad Vltavou a přírodovědný kroužek, který vedla paní učitelka Marie Chadová.

Naše MŠ po celý rok spolupracovala s rodiči, s pediatry, s PPP Písek, s klínickou logopedkou, s odborem školství, s OSPOD, se ZŠ, s centrem kultury, Prácheňským muzeem, Sladovnou Písek a městskou knihovnou.

Na odchod do základní školy se během celého školního roku připravovalo celkem 19 předškoláků, žádnému dítěti nebyl udělen odklad povinné školní docházky. V květnu proběhl zápis do MŠ dle doporučených spádových oblastí. Celkem bylo zapsáno k předškolnímu vzdělávání 15 nových dětí. Pro rodiče nově přijatých dětí byla v červnu uspořádána informační schůzka.

V průběhu letních prázdnin jsme sloužili jeden týden jako sběrná školka pro děti z celého Písku a v přípravném týdnu jsme zde měli pouze děti z naší MŠ. V celé MŠ proběhl během prázdnin velký generální úklid všech prostor, včetně mytí oken a čištění koberec. Byly opraveny a nově natřeny všechny venkovní dřevěné herní prvky, opravena fasáda a z důvodu bezpečnosti byla odstraněna rozsáhlá túje na školní zahradě. Dále pak došlo k drobným opravám nábytku a hraček.

Z hlediska materiálního se během roku pořídily další dva notebooky, abychom měli v každé třídě jeden a mohli od 1. 9. vést elektronickou třídní knihu a docházku. Do tříd byly dále zakoupeny nové didaktické pomůcky. Byla pořízena nová krycí plachta na pískoviště a nový venkovní plastový domek na zahradu Kuřátek.

Do prádelny jsme pořídili novou pračku a do kuchyně velký ruční mixér.

7. Prezentace školy na veřejnosti

O dění ve škole byli rodiče žáků informováni v **Lístech ZŠ Svobodná**. V redakční radě spolupracovali pedagogové Tomáš Mandík, Zdeňka Jelenová a Dagmar Hovorková. Dále byli o dění ve škole rodiče informováni prostřednictvím **webových stránek** a také **zlatých sešitů** (žakovských knížek) žáků.

Naše škola je stálým členem **Asociace waldorfských škol ČR (AWS)** a podílí se na její činnosti. Práce AWS se za naší školu účastnila Karolína Kubíková. Mateřská škola Sluníčko je stálým členem **Asociace waldorfských mateřských škol ČR**. Na práci v AWMŠ se podílela Božena Makaloušová.

V prostorách Základní školy Svobodné a Mateřské školy Sluníčko se v průběhu školního roku uskutečnily čtyři slavnostní antroposofické přednášky (michaelská, vánoční, velikonoční a janská). Těchto přednášek se účastnili jak členové písecké pobočky Anthroposofické společnosti ČR, tak učitelé, rodiče a veřejnost.

Od 7. do 11. 10. 2024 a od 24. do 28. 2. 2025 ve škole hospitoval a pracoval s žáky a učiteli mentor školy pan Godí Keller. V rámci jeho podzimní návštěvy proběhla veřejná přednáška v městské knihovně na téma: „Devastující účinek rané intelektualizace“. 25. 9. se uskutečnila přednáška Jana Kršňáka na téma „Děti a technologie“.

Workshopy v síci dílně (některé též v řezbářské dílně) v rámci udržitelnosti projektu IROP se uskutečnily v termínech 12. 11. 2024 pro žáky ZŠ a 14. 11. 2024 pro děti z MŠ. Těchto akcí se zúčastnili žáci z partnerských píseckých škol (ZŠ T. Šobra, ZŠ J. K. Tyla, ZŠ J. Husa, ZŠ T. G. Masaryka) a také děti ze tří mateřských škol (16. MŠ, 12. MŠ a 8. MŠ).

2. 12. 2024 proběhla při příležitosti završení udržitelnosti projektu „Přístavba učeben technik a řemeslných praktik k budově I. stupně ZŠ“, který byl spolufinancován z dotace operačního programu IROP a finančních prostředků Města Písek, prezentace výsledků projektu. Cílem této akce bylo zhodnotit přínosy a dosažené výsledky projektu.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila také řada akcí v souvislosti se zápisem do budoucího prvního ročníku.

V I. pololetí proběhl 18. 10. den otevřených dveří pro I. stupeň a 18. 11. se uskutečnila odpolední škola pro rodiče s ukázkami vyučování na I. stupni ZŠ. Ve druhém pololetí jsme rodičům nabídli 18. 2. den otevřených dveří pro 2. stupeň a ve stejný den odpolední školu pro rodiče s ukázkami vyučování na 2. stupni. V týdnu od 17. 3. do 21. 3. se uskutečnil konzultační týden pro rodiče předškoláků.

K prezentaci školy na veřejnosti významně přispěly: adventní jarmark, vánoční divadlo rodičů, pedagogů a dětí (představení pohádky Cesta ke štěstí), Tříkrálová slavnost, masopustní průvod a veselice v Divadle Pod Čarou, velikonoční jarmark a 17. ročník přehlídky Duhové divadlo.

Třídním divadelním projektem žáků 8. třídy pro přehlídku Duhové divadlo bylo nastudování hry „Dalskabáty hřísná ves aneb zapomenutý čert“ pod režijním vedením pana učitele Tomáše Mandíka.

Žáci 9. třídy pod vedením manželů Čápoových nastudovali představení „Mnoho povyku pro nic“.

8. Dary, rozvojové programy a projekty, stavební akce

Výše darů v kalendářním roce 2024 činila 58 877,- Kč.

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský probíhá ve škole od července 2023 projekt „Podpora vzdělávání IV - ZŠ Svobodná a MŠ Písek“. Výše dotace činí 2 402 076 Kč. Díky této dotaci bude ve škole nadále působit speciální pedagog, školní asistenti a školní psycholog.

Škola byla zaregistrována v programu „Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti“ a „Obědy pro jihočeské děti“. Díky daru a dotacím z těchto programů mohly dostat příspěvek na stravování především děti z MŠ. Žáci školy, jejichž rodiče splnili podmínky pro poskytnutí daru, dostali příspěvek na akce: ozdravné pobyty a kroužky ve škole.

V roce 2024 proběhly akce:

- navýšení kapacity MŠ Sluníčko,
- instalace elektrického pohonu a čípcového systému k posuvné bráně u MŠ Sluníčko,
- rozšíření elektronického zabezpečovacího systému ZŠ,
- podlahové žlaby – oprava žlabů v kuchyni v I6. MŠ,
- oprava plotu a vstupní branky – 2. etapa MŠ Sluníčko.

Tyto akce financovala ZŠ společně s investičními a neinvestičními příspěvky od zřizovatele.

Dále ZŠ pořídila:

- barevnou tiskárnu formát A3 do ZŠ,
- informační vitrínu k I6. MŠ

9. Kontrolní činnost, ČŠI

KHS

15.9. 2024 proběhla a ve výdejně stravy v I6. MŠ Písek, J. Malého 2190 kontrola plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb., vyhl. 410/2005 Sb.– hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a vyhl. Č.6 /2003 Sb. o hygienických limitech ukazatelů pro vnitřní prostředí. Nebyly zjištěny nedostatky.

I. 11. 2024 proběhla v ZŠ Svobodná kontrola povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. a vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb. v platném znění. Nebyly zjištěny nedostatky.

ČŠI

V září proběhlo Inspekční elektronické zjišťování ČŠI Kvalitativní znaky výuky.

Inspekční činnost přímo ve škole ve školním roce 2024/ 2025 probíhala od 27. do 30. ledna 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Na základě inspekční zprávy a protokolu o kontrole byla přijata opatření k odstranění nedostatků a opatření k protokolu o kontrole.

Odbor vnitřní kontroly MÚ provedl veřejnosprávní kontrolu, jejímž předmětem bylo ověření hospodaření a účetní závěrky za rok 2024. Kontrola probíhala v období duben až červen 2025.

Bylo doporučeno zavést předběžnou řídicí kontrolu při nákupech a aktualizovat interní předpisy. Při hospodaření s majetkem organizace dodržuje pravidla účelného vynakládání finančních prostředků, hospodáří efektivně a hospodárně.

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Během školního roku 2024/2025 byla škola požádána o poskytnutí informací vztahujících se k různým oblastem života školy. Tyto informace byly bez zbytečného odkladu dotazujícím se subjektům a osobám předány. Žádná z žádostí nebyla zamítnuta a ani v jednom případě nedošlo ke stížnostem na postup školy.

11. Hospodaření školy

Za rok 2024 činil příspěvek zřizovatele na provoz včetně energií Kč 427 500,- na jeden měsíc (tj. o cca 18 600,- Kč méně oproti roku 2023). S těmito prostředky se ZŠ snaží hospodařit vyrovnaně.

	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV:	Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070					
	OBDOBÍ:	k 31.12.2024					
v tis. Kč	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	skutečnost
Náklady celkem	10 085	9 921,0	164,0	44 478,0	44 478,0	0,0	388,0
Spotřeba materiálu	1 500,0	1 552,0	-52,0	426,0	426,0	0,0	70,0
Spotřeba energie	2 415,0	2 354,0	61,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Opravy a údržba	938,0	918,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ostatní služby	1 524,0	1 519,0	5,0	197,0	197,0	0,0	124,0
Mzdové náklady	1 344,0	1 344,0	0,0	32 439,0	32 439,0	0,0	174,0
Sociální a zdravotní pojištění	454	358,0	96,0	10 673,0	10 673,0	0,0	13,0
Odpisy	1 785,0	1 758,0	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, aj....)	125,0	118,0	7,0	743,0	743,0	0,0	2,0
Vlastní výnosy celkem	10 141,0	10 028,0	113,0	44 478,0	44 478,0	0,0	484,0
Tržby celkem	1 072,0	1 135,0	-63,0			0,0	484,0
Ostatní další výnosy	9 069,0	8 893,0	176,0	44 478,0	44 478,0	0,0	
Hospodářský výsledek po zdanění	56,0	107,0	-51,0	0,0	0,0	0,0	96,0
Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity							
Závazné ukazatele	Stav k 1.1.	Schváleno	Upraveno	Použito	Zůstatek		
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)	1 000,0						
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši	15,0						
Neinvestiční příspěvek na provoz	5 245,0			5 245,0	0,0		
z toho běžný provoz	2 830,0			2 830,0	0,0		
z toho energie	2 415,0			2 415,0	0,0		
Účelové příspěvky neinvestiční	1 660,0	148,0	2 068,0	2 023,0	45,0		
Adaptační skupiny v MŠ Sluníčko	960,0	148,0	1 108,0	1 093,0	15,0		
Oprava plotu a vstupní branky - 2. etapa MŠ Sluníčko	700,0		700,0	675,0	25,0		
Adaptace a integrace ukrajinských uprchlíků v Písku IV - koordinace poradenských služeb			260,0	255,0	5,0		
Navýšení kapacity MŠ Sluníčko			158,0	158,0	0,0		
Příspěvek na odpisy	1 785,0	0,0	0,0	1 179,0	159,0		
- nehmotného majetku							
- hmotného majetku movitého							
- hmotného majetku nemovitého	1 785,0		-447,0	1 179,0	159,0		
Příspěvek na investice	250,0	0,0	1 090,0	92,0	932,0	0,0	
Instalace e. pohonu a čip. Systému k posuvné bráně u MŠ Sluníčko	250,0		250,0	250,0	0,0		
Navýšení kapacity MŠ Sluníčko			740,0	-158,0	582,0	0,0	
Podlahové žlaby			100,0		100,0	0,0	
Použití fondů:	4 019,0	2 929,0	2 649,0	3 973,0	2 695,0		
- investiční	1 070,0	2 408,0	2 408,0	2 734,0	744,0		
Navýšení kapacity MŠ Sluníčko		220,0		0,0	220,0		
Rozšíření elektronického zabezpečovacího systému ZŠ		60,0		60,0	0,0		
Nákup barevné tiskárny formát A3 do ZŠ a informační vtrínky do 16,mš			90,0	81,0	9,0		
- rezervní	2 832,0	241,0	241,0	1 239,0	1 834,0		
- odměn	117,0	0,0	0,0	0,0	117,0		
ODVODY do rozpočtu zřizovatele							
- newyčerpané prostředky z poskytnutých příspěvků							
Dotace s účelovým známkem:		2 488,0	0,0	1 716,0	772,0		
UZ 33092 Podpora vzdělávání IV - ZŠ Svobodná a MŠ Písek		2 402,0		1 659,0	743,0		
UZ 482 Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti		23,0		23,0	0,0		
UZ 521 Obědy pro jihočeské děti		63,0		34,0	29,0		
Průměrný evidovaný počet zam.	0,0	xxx	xxx	69,1	xxx	xxx	0,000
Průměrný měsíční plat v Kč	0,0	xxx	xxx	38 471,5	xxx	xxx	0,0
Zpracoval/a: Lenka Smítková V Písku dne 18. 2. 2025, tel.: 382 214 815							
Schválil: Mgr. Miloslav Machač V Písku dne 18. 2. 2025, tel.: 382 214 815							

12. Závěr

Tuto výroční zprávu vypracovali Mgr. Miloslav Machač, ředitel školy, Lenka Braunová, zástupkyně pro 16. MŠ, Vlasta Šimková, zástupkyně pro MŠ Sluníčko, koordinátorka inkluze Mgr. Hana Bačková a ekonomka školy Lenka Smítková.

Výroční zpráva byla projednána a schválena kolegiem školy (pedagogickou radou) dne 2. 10. 2025 a vydána pod číslem jednacím 40 pg/2025.

Školskou radou Základní školy Svobodné a Mateřské školy Písek byla Výroční zpráva projednána a schválena dne 13. 10. 2025.