



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI SUBJEKTU

Základní škola Svobodná

a

Mateřská škola Písek,

Šobrova 2070

ve školním roce

2023/2024

Č.j. 52 pg/2024

Vypracoval: Mgr. Míloslav Machač,
ředitel školy

Schváleno školskou radou:

Dne: 14. 10. 2024

Podpis předsedkyně ŠR:



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI SUBJEKTU

Základní škola Svobodná

a

Mateřská škola Písek,

Šobrova 2070

ve školním roce

2023/2024

Č.j. 52 pg/2024

*Vypracoval: Mgr. Míloslav Machač,
ředitel školy*

Schváleno školskou radou:

Dne: 14. 10. 2024

Podpis předsedkyně ŠR:

Obsah:

1. základní údaje o škole.....	3
2. Úvod.....	4
3. Charakteristika školy	4
4. Zaměstnanci školy	5
4.1 pedagogičtí a provozní pracovníci	5
4.2 DVPP.....	6
5. Vzdělávání žáků	6
5.1 Naplňování cílů ŠVP, výsledky vzdělávání.....	6
5.2 Zápís do I. roč.....	8
5.3 Školní poradenské pracoviště	8
5.4 Žáci se SVP, nadaní, s odlišným mateřským jazykem.....	9
5.5 Prevence sociálně patologických jevů.....	9
6. Vzdělávací aktivity	10
6.1 Výběr z akcí ZŠ	10
6.2 Volnočasové aktivity.....	11
6.3 Předškolní vzdělávání v MŠ Sluníčko.....	11
6.4 Předškolní vzdělávání v 16. MŠ	12
7. Prezentace školy na veřejnosti	13
8. Dary, rozvojové programy a projekty, stavební akce	14
9. Kontrolní činnost, ČŠI.....	15
10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	15
11. Hospodaření školy	16
12. Závěr	17

I. základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Svobodná a Mateřská škola
Písek, Šobrova 2070

Sídlo školy: Šobrova 2070, 397 01 Písek

IČ: 70943842

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Písek, Velké náměstí 114, 397 01
Písek

Ředitel školy: Mgr. Míloslav Machač

**Statutární zástupce
ředitele školy:** Mgr. Jirí Čáp

Kontakty:
E-maíl: info@zssvobodna.cz

Webové stránky: www.zssvobodna.cz

Školní vzdělávací program: Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek
„Waldorfská škola“ ŠVP pro základní vzdělávání

Školská rada (v novém složení od 1. 4. 2023):

Za zřizovatele: Ing. arch. Petra Trambová, Ing. Jana Křišťanová, Mgr. Jirí Kothánek;

Za pedagogické pracovníky: Bc. Martina Lustová, Romana Bubeníčková,
Mgr. Jirí Čáp;

Za zákonné zástupce: Kateřina Čápková, Radek Mazenauer, Ondřej Keclík.

Součástí školy: Mateřská škola Sluníčko, Dr. M. Horákové 1720, Písek
(od 1. 1. 2003)
16. Mateřská škola, Jaromíra Malého 2190, Písek
(od 1. 1. 2006)

2. Úvod

Ve školním roce 2023/2024 Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek prožila svůj třicátý čtvrtý školní rok a rozloučila se s dvacátým šestým ročníkem absolventů. Na podporu ukrajínských žáků nadále ve škole působila paní ukrajinská asistentka (rodilá mluvčí ukrajínského jazyka s vynikající znalostí českého jazyka). V bývalém pavilonu jeslí v MŠ Sluníčko po celý rok působily adaptační skupiny pro ukrajínské děti předškolního věku. Jejich činnost byla ukončena 30. 6. 2024. Integrace dětí s odlišným mateřským jazykem a česky hovořících dětí pokračovala také v době hlavních prázdnin, kdy pedagogové z MŠ a ZŠ zorganizovali 6 týdenních příměstských táborů.

Celý školní rok jsme prožili v očekávání avizované výstavby nové tělocvičny, která bude sloužit oběma školám. Z tohoto důvodu jsme zajistili alternativní možnosti realizace výuky tělesné výchovy. Třídy, které v tzv. covidovém období nemohly chodit plavat, absolvovaly dodatečně výuku plavání. V zimním období docházeli žáci 2. st. na výuku tělocviku do haly Sokola Písek a žáci z celé školy využívali možnost bruslit v městské zimní hale.

Díky ochotě pana Godiho Kellera, který se uvolil být mentorem naší školy, a také díky finanční podpoře W sdružení rodičů mohly proběhnout jeho dva týdenní mentorské pobyty, a to na podzim a na jaře. Pokaždé byly naplněny hospítacemi ve výuce, besedami a konzultacemi při intenzivní práci s žáky a pedagogy. Veřejnost měla možnost navštívit dvě přednášky v městské knihovně.

Na jaře tohoto roku bylo vyhlášeno a také proběhlo konkurzní řízení na ředitele ZŠ Svobodné a MŠ Písek. Přihlásili se do něho dva zájemci. Oba byli z řad pedagogů naší školy a oba prošli konkurzem úspěšně. Rozhodnutím zřizovatele – Radou města Písek - byl schválen návrh konkurzní komise jmenovat na další funkční období stávajícího ředitele.

3. Charakteristika školy

Výuka byla uskutečňována již sedmnáctým rokem v areálu budovy v Šobrově ulici 2070. Výuka všech předmětů a většiny ročníků (2. až 9. roč.) byla zajištěna v prostorách ZŠ Svobodné v areálu Šobrova 2070 v rozšířeném zatepleném pavilonu I a II. st. Výuka I. ročníku byla v tomto školním roce zajištěna v bývalém pavilonu jeslí v areálu MŠ Sluníčko na ulici Dr. M. Horákové 1720. Jedenáctým rokem užívala ZŠ Svobodná prostory v areálu na Šobrově ulici 2070 na základě výpůjční smlouvy se zřizovatelem Městem Písek. Součástí výpůjčky byly také kanceláře ředitelství a malá tělocvična. V tomto školním roce měla škola 13 kmenových učeben.

Školní družina pracovala v pěti odděleních. K pobytu venku měla k dispozici školní pozemek (sad, travnaté plochy, les) a školní hřiště.

Výuka tělocviku probíhala po většinu školního roku ve všech ročnících v prostorách tělocvičny ZŠ Svobodné a také v prostorách tělocvičny ZŠ T. Šobra. V případě příznivého počasí využívali žáci školy dvě hřiště Základní školy T. Šobra a jedno hřiště ZŠ Svobodné. Žáci I a 2. ročníku absolvovali v rámci výuky tělocviku řádné lekce plavání. V prostorách učeben, tělocvičny a eurytmického sálu probíhaly pronájemy prostor v rámci doplňkové činnosti příspěvkové organizace.

Kromě vypůjčených prostor užívala ZŠ Svobodná také společné prostory, které měly ve výpůjčce společně tři právní subjekty: ZŠ J. Husa, ZŠ Svobodná a ZŠ T. Šobra. Šlo zejména o prostory školní jídelny.

Na pozemcích školního areálu Šobrova 2070 probíhala výuka pěstičství žáků 6., 7., 8. a 9. třídy a byl zde využíván dřevěný zahradní domek, který sloužil jako sklad náradí. V rámci hodin zahradnictví žáci pečovali o vysazené jehličnaté a listnaté stromy a obdělávali školní pozemek a pečovali o výsadby na záhonech.

Žáci 3. ročníku pod vedením paní učitelky Vítězslavy Tejkalové obdělali a oseli třídní políčko.

V závěru školního roku během týdne řemesel žáků 9. ročníku byla využívána venkovní učebna kovářství pro práci s kovem pod vedením kovářských mistrů.

Spádovou oblast Základní školy Svobodné tvoří celé město Písek a obce, které mají s městem Písek uzavřenu dohodu o společném spádovém obvodu. Spádovou oblastí 16. MŠ a MŠ Sluníčko jsou některé ulice z Budějovického předměstí a dále z lokalit Logry, u Lesního hřbitova a z částí Píseckých hor. Dále obce, které s městem Písek uzavřely dohodu o vytvoření společného školského obvodu spádové mateřské školy. Jsou to obce Drhovle, Předotice, Ražice a Vráž.

Součástí školy je ZŠ Svobodná s provozem školní družiny, MŠ Sluníčko se školní výdejnou a 16. MŠ se školní jídelnou.

ZŠ Svobodná měla ve školním roce 2023/2024 8 paralelních tříd ve 2., 4., 5. a 9. ročníku (celkem 13 kmenových tříd) a k 30. 9. 2023 docházelo do školy 266 žáků a žákyň (z toho bylo 131 dívek a 135 chlapců). V průběhu školního roku proběhlo 13 přestupů. Ze školy odešli 4 žáci. Z toho 1 přešel na víceleté gymnázium.

Školní družina byla naplněna do maximální kapacity 125 účastníků. Žáci 1. - 4. třídy byli umístěni v 5 odděleních.

Do obou mateřských škol docházelo k 30. 9. 2023 celkem 153 dětí.

4. Zaměstnanci školy

4.1 pedagogičtí a provozní pracovníci

Celkový počet pracovních poměrů v celém právním subjektu byl 103 (vyjma zaměstnanců na MD a pobírajících rodičovský příspěvek.)

Základní škola Svobodná: 57 pedagogických a 10 nepedagogických;

MŠ Sluníčko: 13 pedagogických a 7 nepedagogických;

16. MŠ: 8 pedagogických a 8 nepedagogických.

4.2 DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na studium waldorfské pedagogiky a bylo zajišťováno formou víceletých seminářů, víkendových seminářů, týdenních letních akademií waldorfské pedagogiky a interním setkáním pedagogů waldorfských škol:

Jednalo se o tyto semináře a akce:

- Základní seminář waldorfské pedagogiky;
- Letní eurytmická osvěžovna pro pedagogy;
- Prohlubující seminář waldorfské pedagogiky prvního sedmiletí;
- 34. Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semílech s tématem „Zdravá budoucnost“ – souvislost zdravé pedagogiky se zdravím lidstva a Země (pro pedagogy ZŠ);
- Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semílech (pro pedagogy waldorfských MŠ);
- Letní kurz Eurytmie – antroposofie;
- Interní setkání 2023 v Olomouci 1.- 4. 2. - s tématem „Digitální svět“;
- Tvořivá škola činnostního učení;
- Prohlubující eurytmické vzdělávání v Berlíně;
- pro pedagogy i zájemce z řad rodičů probíhaly eurytmické sobotní kurzy;
- konference školních poradenských pracovišť Od poznání k empatii II. (10. - 11. října 2023 v Příbrami) a III. (23. - 24. dubna 2024);

Další vzdělávací akce k těmto tématům: nová pravidla pro čerpání FKSP, AVENSIO – mzdový účetní program, Fénix, sociální pojištění, daně z příjmu právnických osob – roční zúčtování, nový zákon o účetnictví příspěvkových organizací, školní stravování.

V MŠ Sluníčko a v ZŠ Svobodné probíhaly hospitace studentů pedagogiky zejména z Jihočeské univerzity a také hospitační návštěvy z waldorfských škol.

5. Vzdělávání žáků

5.1 Naplňování cílů ŠVP, výsledky vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhalo vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek „Waldorfská škola“ vydaného pod Č.j. 45 pg /2023 s platností od 1. 9. 2023. Usílujeme být školou pro hlavu, srdce a ruce. ŠVP je v souladu s RVP. Hlavním cílem našeho ŠVP je vzdělávat děti podle zásad a cílů waldorfské pedagogiky:

- Výuka je založena na zákonitosti vývojových kroků dítěte a mladého člověka, proměn a rozvoje jeho vztahu ke světu a jeho schopností učit se. Učební plán, metody a obsahy výuky jsou přizpůsobeny tomuto vývoji.
- Učební plán je sestavený podle potřeb a postupně se rozvíjejících schopností dítěte.
- Důležitým cílem výuky a výchovy dítěte je jeho všestranný rozvoj v praktických i uměleckých oborech.

- Při vzdělávání se snažíme vycházet z individuálních schopností a nadání žáků.
- Každému žákovi pomáháme objevit v učebním plánu něco, v čem bude mít šanci vyniknout.
- Výkony žáků nejsou motivovány známkovým hodnocením, ale prožitkovým charakterem výuky, který vzbuzuje živý zájem o probíranou látku.
- Vysvědčení má formu slovního hodnocení, které charakterizuje všechny přednosti i nedostatky dítěte, jeho pokroky i obtíže v uplynulém školním roce.
- Hodnocení je prostředek k podnícení dalšího rozvoje a seberozvoje žáka.
- Obsah vzdělávání, osvojování poznatků, znalost faktů a s nimi spojených dílčích dovedností a návyků nejsou chápány jako cíl vzdělávání.
- Vycházíme ze zásady, že spolupráce žáků převažuje nad jejich vzájemnou soutěživostí. (Pouze v 8. a 9. ročníku se z důvodu požadavku přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na hodnocení známkové.)
- Zaměřujeme se na formování zodpovědnosti a spolehlivosti, probouzíme kreativitu a zájem o věc.

Počty žáků v jednotlivých ročnících (k 31. 3. 2024):

1. tř. 24	6. tř. 26
2.J 19	7. tř. 26
2.H 19	8. tř. 24
3. tř. 27	9.I 18
4.I 17	9.K. 13
4.K 18	celkem 269
5.D 21	
5.K 17	

Prospěch ke dni pedagogické rady 20. 6. 2024

Všichni žáci prospěli.

Chování velmi dobré: 268

Chování uspokojivé: 0

Chování neuspokojivé: 1 (snížený stupeň z chování byl uložen na pololetní pedagogické radě 18.1. 2024)

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy:

- 2 absolventi míří na gymnázium
- 4 na waldorfské lyceum
- 8 absolventů bude pokračovat na SOŠ a SOU
- 3 na Obchodní akademii
- 1 na Střední zemědělskou školu a 1 na zemědělskou akademii
- 1 na euroškolu SOŠ

- 2 na střední průmyslové školy
- 4 na střední školy designu
- 2 na SOŠ
- 1 na SUPŠ
- 1 na SPgŠ

5.2 Zápis do 1. roč.

K zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2024/2025 bylo podáno 37 žádostí o přijetí. Poprvé bylo podáno 24 žádostí, po odkladu z předchozího roku přišlo 13 dětí. Pro 5 dětí zákonní zástupci podali žádost o odklad. 4 děti byly převedeny na jinou školu. Přijato bylo 28 dětí. Do prvního ročníku nastoupilo 27 žáků.

5.3 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo ve své činnosti Školní poradenské pracoviště. ŠPP pracovalo v tomto složení: koordinátorka asistentů pedagoga a speciální pedagožka Mgr. Hana Bačková, výchovná poradkyně Mgr. Magdaléna Šimonková, metodik prevence Mgr. Jirí Čáp, sociální a speciální pedagožka Mgr. Karolína Kubíková, školní psychologka Mgr. Michaela Kozová, školní asistentka Bc. Monika Kříženecká a ukrajinská asistentka Julie Flašková. V případě potřeby se na poradenské činnosti podílel konzultační tým, který tvořili členové pedagogického kruhu.

Pravidelné konzultace mezi členy pracovního týmu ŠPP probíhaly každý týden. Členové ŠPP měli konzultační hodiny pro rodiče, žáky, učitele i pro pracovníky školských zařízení. Hospitacemi ve třídách a monitorováním žáků se usilovalo o průběžnou a dlouhodobou péči o žáky a včasnou intervenci při zjištěných problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Prováděla se primární prevence školní neúspěšností a sociálně nežádoucích jevů. Ve třídách sociální pedagožka realizovala sociogram třídy a zkoumala vzájemné vztahy mezi dětmi. Žáci z Ukrajiny měli doučování v českém jazyce. Byl vytvořen kruh asistentů, kde probíhaly vzdělávací akce a jednou týdně byla společná porada. Zástupci ŠPP a asistenti pedagoga se účastnili konference školních poradenských pracovišť waldorfských škol v Příbrami. Proběhlo i následné vikendové setkání pro absolventy kurzu podpůrné pedagogiky pro učitele základních škol. Dále členové ŠPP sledovali účinnost preventivních programů aplikovaných školou a poskytovali kariérové poradenství. Věnovala se péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem s psychickými problémy a dětem, které byly ohroženy školním neúspěchem nebo těžkou sociální situací v rodině. Řešilo se i několik výchovných problémů s žáky.

ŠPP aktualizovalo tyto dokumenty školy: Strategii podpory v oblasti školní úspěšnosti, Strategii podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, Předmět speciálně pedagogické péče a Školní strategii prevence šikanování. Dále se rozšířily dokumenty o náplň práce školní psychologky.

5.4 Žáci se SVP, nadaní, s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta podpůrná opatření 45 žákům se SVP. Předmětu speciálně pedagogické péče se účastnilo 17 žáků se SVP. Doučování českého jazyka pro cizince se účastnilo 6 dětí z Ukrajiny. ŠPP spolupracovalo s dětskými psychiatry a psychology, s logopedy, s neziskovou organizací Arkáda, s Nadějí a organizací Do Světa. Probíhala úzká spolupráce se SPC, PPP a OSPODem.

5.5 Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů vyvíjeli a organizovali aktivity pro žáky především sociální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence formou individuálních a skupinových pohovorů a aktivit s celým kolektivem třídy. Třídní vyučující zařazovali třídní debaťní kruhy. Na druhém stupni probíhaly třídnické hodiny na téma kybernetická bezpečnost, zacházení s médii, sexuální výchova.

Pedagogickým pracovníkům byly k dispozici metodické pomůcky, informace, kontakty, publikace – knihovna s materiály se zaměřením na prevenci (v rámci učitelské knihovny ve sborovně), kartotéka institucí, organizací a odborníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro okres Písek.

Uskutečnila se spolupráce s odborníky a institucemi:

Arkáda, Naděje
SPC České Budějovice
SPC Strakonice, SPC Týn nad Vltavou
PPP Písek, PPP Strakonice

Ve škole působila výchovná a kariérová poradkyně M. Šimonková, metodik prevence D. Šmídová - Hejníková, koordinátorka EVVO K. Sedláková a koordinátor ICT P. Václavík, kteří vyvíjeli činnost v těchto oblastech:

výchovný poradce:

- spolupráce se středními školami a odbornými učilišti;
- rozmísťovací řízení;
- příprava přechodu žáků deváté třídy na střední školy a odb. učiliště
- spolupráce s rodiči problémových žáků;
- spolupráce s PPP a odd. péče o rodinu a děti;
- spolupráce s učiteli – individuální vzdělávací plány;

metodik prevence:

- sledování oblastí zneužívání návykových látek;
- spolupráce s neziskovými organizacemi zabývajícími se touto problematikou;
- sledování situace ve škole (žáci z nepodnětných rodin);

- rozhovory o třídách na konferencích kolegií pedagogů;

koordinátor EVVO:

- koordinace činností ve třídách souvisejících s problematikou EVVO;
- sledování třídění odpadu;

Koordinátor ICT

- správa PC učebny, kontrola stavu technických zařízení
- správa uživatelských účtů na učitelských a žakovských PC
- plánování nákupů softwarového vybavení

6. Vzdělávací aktivity

Uskutečnila se řada výjezdů, exkurzí a výletů, které měly vztah k probíraným tématům v epochách v jednotlivých ročnících.

6.1 Výběr z akcí ZŠ

- Vítání prvňáčků.
- Zkouška odvahy žáků 2. stupně v lezeckém centru Lezetop.
- Soutěž Mistr Jan Hus následníkům
- WOW DAY – akce na podporu nově vznikajících waldorfských škol po celém světě.
- Michaelská slavnost.
- Martínská slavnost.
- Návštěvy jednotlivých tříd ve Sladovně, v Prácheňském muzeu, v Přírodovědném muzeu v Týně nad Vltavou a v záchranné stanici v Makově.
- Návštěva školního statku SZeŠ v Dobešicích.
- Měsíční setkání tříd v eurytmickém sále, v jídelně nebo na zahradě školy.
- Plavecký výcvik žáků 1. a 2. ročníku a lekce bruslení pro všechny ročníky.
- Mimořádné lekce plavání pro žáky 3., 4. a 5. ročníku.
- Lekce dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku na dopravním hřišti.
- Divadelní praktika 8. a 9. roč.
- Den Země.
- V měsíci květnu se uskutečnily středověké slavnosti v Kestřanech pro žáky 6. třídy.
- V závěru měsíce června proběhla vernisáž výstavy 9. třídy v galerii školy, ve které deváťáci zmapovali a zdokumentovali svojí devítiletou pouť ZŠ Svobodnou.
- Závod Dračích lodí.
- Prácheňské přebory.
- Oslava Dne matek.
- Olympijské hry žáků 5. tříd v Olomouci.
- Žakovský parlament – volby.
- Žakovské zastupitelstvo.
- Burza středních škol.
- Den válečných veteránů.
- Kurz resuscitace.
- Prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy.
- Týden řemesel pro žáky 9. třídy.
- Rozloučení s absolventy.

6.2 Volnočasové aktivity

Žáci školy si mohli vybrat z nabídky rukodělných, tvořivých, uměleckých, pohybových, dovednostních a naučných kroužků: deskové hry, ukulele a kytara, včelařství, dramatický kroužek Čulíček, malování a kreslení, keramika, šití na šicích strojích, tvoření z ovčí vlny a filcování, řezbářství, zdravotnický kroužek, příprava na JPZ z ČJ a M, neformální kroužek eurytmie pro žáky 2. stupně.

6.3 Předškolní vzdělávání v MŠ Sluníčko

(Zpracovala Vlasta Šímková a Tereza Sedláčková)

V roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 90 dětí (jedno sdílené místo). Byly rozděleny do čtyř věkově smíšených tříd. Třídy byly početně naplněny na 24, 23, 22 a 20 dětí. Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami byl na začátku školního roku 3. V průběhu září a října se ukázalo, že je potřeba vyřídít podporu pro chlapce s ADHD a od 1. 1. 2024 se přijal asistent i do první třídy.

O chod mateřské školy se starali jeden školník (přijat od 1. 9. 2023), jedna kuchařka, dvě uklízečky (jedna z nich byla zaměstnaná pouze do konce března) a jedna hospodářka stravování. Paní kuchařka měla dlouhodobou pracovní neschopnost, a tak byla zastoupena po dobu 4 měsíců jinou kuchařkou přijatou na dobu určitou.

Během tohoto školního roku stále ještě byla v provozu třída pro ukrajinské děti. Jejich pedagogický doprovod (UK) byl v průběhu roku snížen ze 4 na 2.

Pět učitelek a jeden asistent pokračovali ve studiu semináře AWMŠ - Asociace waldorfských mateřských škol. A absolvovali 14denní praxe v zahraničí – na Slovensku, na Malorče, v Itálii i v České Republice v Českých Budějovicích. Jedna učitelka začala studium semináře. Jedna asistentka složila maturitní zkoušku z předškolní pedagogiky na Soukromé střední škole pedagogiky a sociálních služeb v Obratní. Po celý rok probíhalo pravidelné studium antroposofie.

Vzájemná spolupráce základní a mateřské školy se prohloubila. Pravidelná setkání se konala 1x za 14 dní. Nejprve v mateřské a potom v základní škole. Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ probíhala i v rovině společné přípravy akcí, slavností a divadelních představení. Učitelé základní a mateřské školy nacvičili vánoční pohádku Sůl nad zlato. Děti mateřské školy se účastnily divadelních představení, které pro ně zahrály děti ze základní školy (Michaelské divadlo, Čertovské pohádky, Zvířátka a loupežníci aj.)

Spolupráce rodičů a pedagogů MŠ se dařila. Zorganizovali jsme společnou dílnu na výrobu adventních věnců, rodiče pomáhali s kultivací a revitalizací zahrady. Vybudovaly se nové záhony, sázely se nové keře a květiny. Rodiče ve spolupráci s pedagogy nacvičili závěrečné divadlo na Janskou slavnost – pohádku Dlouhý, Široký a Bystrozraký.

K zápisu do mateřské školy přišlo 65 dětí, přijato bylo 44 dětí. Od školního roku 2024/2025 připravujeme otevření páté třídy. Bylo tedy potřeba zajistit pedagogický personál.

6.4 Předškolní vzdělávání v 16. MŠ

(Zpracovala L. Braunová)

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno celkem 64 dětí + 1 dítě v rámci individuálního vzdělávání. Během školního roku ze třídy Kuřátek odešly tři děti, dvě z důvodu nezralosti a jedno z důvodu stěhování. Jedna holčička ještě nastoupila během školního roku. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách, jedna třída předškoláků, zde byla k jednomu chlapci přidělena asistentka pedagoga, pak jedna třída věkově smíšená od tří a půl let do pěti let věku a do poslední třídy byly umístěny dvou a tříleté děti, tady paní učitelkám pomáhala školní asistentka.

Provozní doba MŠ byla od září 2023 navýšena o půl hodiny denně a to od 6:15 do 16:45 hodin. Provoz celé mateřské školy zajišťovalo 12 zaměstnanců, z toho 6 učitelek, 1 asistentka pedagoga, jedna školní asistentka a 4 provozní zaměstnanci. Od srpna nám odešla paní učitelka Marie Hájková a místo ní byla na pozici učitelky dána Zuzana Kocourková, která dělala u nás dříve asistentku pedagoga, ale má vzdělání potřebné k činnostem učitelky MŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci a nadále se průběžně vzdělávají formou seminářů a samostudia. Z provozních zaměstnanců k nám nově od září nastoupil pan školník Zdeněk Velický, který u nás pracuje na zkrácený úvazek, každý den v týdnu. V mateřské škole proběhla letos kontrola Krajské hygienické stanice a nebyly shledány žádné nedostatky.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP, který byl na začátku školního roku aktualizován a obměněn. Vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v souladu s PLPP, které vytvořily paní učitelky v dané třídě. Pro děti jiných národností a děti s odkladem školní docházky byl také vyhotoven PLPP. V září proběhla schůzka s rodiči předškoláků, kde se rodiče dozvěděli potřebné informace k povinné předškolní docházce. Zachovali jsme osvědčené akce - Mikulášskou besídku, vánoční nadělování, karneval, v květnu besídku pro maminky a v červnu Zahradní slavnost spojenou s loučením s předškoláky. Každý měsíc k nám zavítalo některé ze zájezdových divadel. Také jsme znovu obnovili vánoční a jarní dílničky – tvoření dětí s rodiči. Vydařil se i den plný soutěží v rámci MDD, který proběhl ve spolupráci se studenty z Domova mládeže. Předškoláci si tentokrát užili školní výlet vlakem do miní Zoo v Putímí, děti ze třídy Kořátek navštívily Muzeum v Ražicích, kam si udělaly výlet také vlakem, a Kuřátka jela do Zvířátkova, kde si mohla prohlédnout některé plazy a hlodavce a kromě toho byly pro děti na zahradě Zvířátkova připravené smyslové hry. Na přání rodičů proběhlo každoroční fotografování dětí před Vánocemi a na konci školního roku.

Předškoláci se zúčastnili ještě dalších akcí – plaveckého výcviku na plaveckém stadionu, dále pak návštěvy Prácheňského muzea - vzdělávacího programu Človíček, programů ve Sladovně a v městské knihovně. Celá školka se také zapojila do výtvarných soutěží mateřských škol a do výroby koláže pro hospic Athelas. Třída Kořátek se zúčastnila několika workshopů v ZŠ T. Šobra a v ZŠ Svobodné a navštívila 5x solnou jeskyni.

V MŠ probíhala v roce 2023/2024 také Logoškola pod vedením p. učitelek Míchaely Kržové a Aleny Hodoušové, a to ve spolupráci s klínickou logopedkou Mgr. Kopřivovou z SPC Týn nad Vltavou. Dále probíhal dobrovonický přírodovědný kroužek, který vedla Marie Chadová, a kroužek angličtiny hrou pod vedením Aleny Hodoušové.

Naše MŠ po celý rok spolupracovala s rodiči, s pediatry, s PPP Písek, s klínickou logopedkou, ZŠ, Centrem kultury, Prácheňským muzeem, Sladovnou a městskou knihovnou.

Na odchod do základní školy se během celého školního roku připravovalo celkem 21 předškoláků, z toho byly uděleny 4 odklady povinné školní docházky. V květnu proběhl zápis do MŠ, dle doporučených spádových oblastí. Celkem bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno

23 nových dětí, z toho 4 dětí nevyužijí přijetí, 1 dítě nebylo přijato z důvodu chybějícího očkování. V srpnu můžeme ještě přibrat 3 dětí. Pro rodiče nově přijatých dětí byla v červnu uspořádána informační schůzka.

V průběhu letních prázdnin jsme 1. týden sloužili jako sběrná školka pro děti z 2. MŠ, 15. MŠ, 16. MŠ a MŠ Sluníčko. Od 22. 7. jsme vypomáhali 12. MŠ a otevřeli zde jednu třídu pro naše děti, děti z MŠ Sluníčko a z 2. MŠ a v přípravném týdnu jsme zajišťovali provoz pro děti z naší školky. V druhé polovině července v kuchyni proběhl výkop nového odpadního kanálku k nové pánvi, napojení a oprava stávajícího, byla vyměněna prkna na pískovišti, opravena omítka na některých místech budovy, dále byly provedeny nátěry tělocvičných a herních prvků, lavíček a bylo provedeno zapuštění a oprava zahradního domku. V MŠ proběhl během prázdnin velký generální úklid všech prostor, včetně umytí oken a vyčištění koberců.

Z hlediska materiálního byla do kuchyně pořízena nová kuchyňská linka, velká stojací pánve, nový plynový sporák s elektrickou troubou a 3 ks nerez stolů. Do tříd byly pořízeny nové knihy pro děti, didaktické pomůcky, 2 nové kancelářské židle a lednice do třídy Koťat a ještě nové potahy na matrace.

7. Prezentace školy na veřejnosti

O dění ve škole byli rodiče žáků informováni v **Lístech** a také v elektronicky rozesílaném **Zpravodaji**. V redakční radě spolupracoval rodič Jaroslav Smola a pedagogové Tomáš Mandík, Karolína Kubíková, Martina Kocourková, Zdeňka Jelenová a Dagmar Hovorková.

Naše škola je stálým členem **Asociace waldorfských škol ČR (AWS)** a podílí se na její činnosti. Práce AWS se za naší školu účastnila Karolína Kubíková. Mateřská škola Sluníčko je stálým členem **Asociace waldorfských školek ČR**. Na práci v **AWMS** se podílela Božena Makaloušová.

V prostorách Základní školy Svobodné a Mateřské školy Sluníčko se v průběhu školního roku uskutečnily 4 slavnostní antroposofické přednášky (Michaelská, Vánoční, Velikonoční a Jánská) Těchto přednášek se účastnili jak členové písecké pobočky Antroposofické společnosti ČR, tak učitelé, rodiče a veřejnost.

Od 9. do 13. 10. 2023 a od 11. do 15. 3. 2024 ve škole hospitoval a pracoval s žáky a učiteli mentor školy pan Godí Keller. V rámci jeho návštěv proběhly dvě veřejná přednášky v městské knihovně na téma: Proč waldorfské lyceum (13. 10. 2023) a Jak dodat dětem odvahu žít? (15. 3. 2024). Před přednáškou o waldorfském lyceu proběhla vernisáž výstavy výtvarných a rukodělných prací studentů waldorfských lyceí v Českých Budějovicích a Příbramí.

6. a 9. října proběhla cirkusová dílna pro žáky 1. i 2. stupně, kterou vedl externí lektor Jiří Sadíla z Brna.

Workshopy v síci dílně (některé též v řezbářské dílně) v rámci udržitelnosti projektu IROP se uskutečnily v termínech 14. 11. 2023, 19. 3. a 28. 5. 2024. Těchto akcí se zúčastnili žáci z partnerských píseckých škol (ZŠ T. Šobra, ZŠ J. K. Tyla, ZŠ J. Husa, ZŠ T. G. Masaryka) a také děti ze tří mateřských škol (16. MŠ, 12. MŠ a 8. MŠ) Workshopy pro předškolní děti z MŠ proběhly 28. 11. 2023, 26. 3. a 29. 5. 2024.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila také řada akcí v souvislosti se zápisem do budoucího prvního ročníku.

V I. pololetí proběhla 21. 10. dopolední škola pro rodiče s ukázkami vyučování na 1. stupni ZŠ a 21. 11. proběhl den otevřených dveří pro 1. stupeň. Ve druhém pololetí jsme rodičům nabídli 21. 2. den otevřených dveří pro 2. stupeň a ve stejný den odpolední školu pro rodiče s ukázkami vyučování na 2. stupni. V týdnu od 18. 3. do 22. 3. se uskutečnil konzultační týden pro rodiče předškoláků.

K prezentaci školy na veřejnosti významně přispěly: adventní jarmark, vánoční divadlo rodičů, pedagogů a dětí (představení pohádky Sůl nad zlato), Tříkrálová slavnost, masopustní průvod a veselice v Divadle pod čarou, velíkočasný jarmark, májová tančírna a 16. ročník přehlídky Duhové divadlo.

Třídním divadelním projektem žáků 8. třídy pro přehlídku Duhové divadlo bylo nastudování pohádky Cesta ke štěstí pod režijním vedením Jitky a Jiřího Čápových.

Opět jsme se dočkali toho, že na festivalu Duhové divadlo za naší školu byla uvedena dvě ročníková představení žáků obou tříd 9. ročníku. 9.I vystoupila s divadelní Goldoniho hrou „Poprask na laguně“ pod režijním vedením J. Kostěncové a 9.K ztvárnila hru Oscara Wilda „Jak je důležité mít Filípa“ v režii Martiny Kocourkové.

Na festivalu se představili s divadelní hrou také dvě absolventky ZŠ Svobodné ve scéně F. Holzmannů „Svačina“.

8. Dary, rozvojové programy a projekty, stavební akce

Výše darů v kalendářním roce 2023 činila 47.770,- Kč.

Z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III se realizoval projekt Podpora vzdělávání III. - ZŠ Svobodná a MŠ Písek do 30. 6. 2023. Celková výše dotace byla 1 005 630 Kč.

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský probíhá ve škole od července 2023 projekt „Podpora vzdělávání IV - ZŠ Svobodná a MŠ Písek“. Výše dotace činí 2 402 076 Kč. Díky této dotaci bude ve škole nadále působit speciální pedagog, školní asistenti a školní psycholog.

Program Ukrajinský asistent ve škole – pozice byla obsazena do 31.7 2024

Od září 2022 mají zázemí v objektu MŠ Sluníčko adaptační skupiny pro ukrajinské děti. Na adaptaci a integraci ukrajinských uprchlíků v Písku a na provoz adaptačních skupin čerpala ZŠ finanční prostředky z Ministerstva školství 1 223 014 Kč, Ministerstva vnitra 1 906 400 Kč a od svého zřizovatele 396 000 Kč.

Z NPO (Národní plán obnovy) v rámci projektu Oživení a odolnost škola čerpala v MŠ na program Prevence digitální propasti 106.000,- Kč a v ZŠ v programu nákupu Digitálních pomůcek 261.000,- Kč.

Škola byla zaregistrována v programu „Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti“ a „Obědy pro jihočeské děti“. Díky daru a dotacím z těchto programů mohly dostat příspěvek na stravování především děti z MŠ. Žáci školy, jejichž rodiče splnili podmínky pro poskytnutí daru, dostali příspěvek na akce: ozdravné pobyty, škola v přírodě s plaveckým výcvikem, divadelní praktikum, olympiáda waldorfských škol.

V roce 2023 a 2024 proběhly akce:

- oprava částí kanalizace v I6. MŠ Písek
- nákup gastro vybavení kuchyně I6.mš
- elektroinstalace v rámci navýšení kapacity MŠ Sluníčko
- Podlahové žlaby – oprava žlabů v kuchyni v I6. MŠ
- Oprava plotu a vstupní branky – 2. etapa MŠ Sluníčko

Díky participativnímu rozpočtu ve výši Kč 60.000,- mohly být pořízeny učební pomůcky pro výuku TV a zahradní nábytek. Na tyto akce a pořízený majetek obdržela ZŠ dotaci od zřizovatele.

Dále ZŠ pořídila:

- varný kotel do kuchyně I6.mš
- zastínění pískoviště na I6.mš
- zahradní domek na nářadí ZŠ

9. Kontrolní činnost, ČŠI

KHS

15.9. 2024 proběhla a ve výdejně stravy v I6. MŠ Písek, J. Malého 2190 kontrola plnění povinností stanovených zákonem č.258/2000 Sb., vyhl. 410/2005 Sb.– hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a vyhl. Č.6 /2003 Sb. o hygienických limitech ukazatelů pro vnitřní prostředí. Nebyly zjištěny nedostatky.

1.11. 2024 proběhla v ZŠ Svobodné kontrola povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. a vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb. v platném znění. Nebyly zjištěny nedostatky.

V lednu 2024 proběhlo místní šetření v MŠ Sluníčko v souvislosti s přípravou žádosti na navýšení kapacity MŠ Sluníčko.

ČŠI

Inspekční činnost přímo ve škole ve školním roce 2022/ 2023 neprobíhala.

V dubnu proběhlo dotazníkové šetření mezi pedagogy k výběrovému zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti.

V dubnu a květnu 2024 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informaického myšlení a digitálních kompetencí.

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Během školního roku 2023/2024 byla škola požádána o poskytnutí informací vztahujících se k různým oblastem života školy. Tyto informace byly bez zbytečného odkladu dotazujícím se subjektům a osobám předány. Žádná z žádostí nebyla zamítnuta a ani v jednom případě nedošlo ke stížnostem na postup školy.

II. Hospodaření školy

Za rok 2023 činil příspěvek zřizovatele na provoz včetně energií Kč 446 083 Kč na I měsíc. S těmito prostředky se ZŠ snaží hospodařit vyrovnaně.

 v tis. Kč	HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE - školy						
	NÁZEV: Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070						
	OBDOBÍ: k 31.12. 2023						
	PROVOZ + DOTACE MÚ			SR + GRANTY			DOPLŇKOVÁ ČINNOST
	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	plán (rozpočet)	skutečnost	odchylky	skutečnost
Náklady celkem	12 060	11 906,0	154,0	31 786,0	31 786,0	0,0	90,0
Spotřeba materiálu	1 935	1 979,0	-44,0	77,0	77,0	0,0	22,0
Spotřeba energie	2 093,0	2 208,0	-115,0	1,0	1,0	0,0	3,0
Opravy a údržba	971,0	889,0	82,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ostatní služby	1 200,0	1 201,0	-1,0	113,0	113,0	0,0	7,0
Mzdové náklady	2 898,0	2 800,0	98,0	23 296,0	23 296,0	0,0	57,0
Sociální a zdravotní pojištění	1 008	830,0	178	7 605,0	7 605,0	0,0	1,0
Odpisy	1 752,0	1 752,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ostatní další náklady (cestovné, daně, poplatky, penále, aj....)	203,0	247,0	-44,0	694,0	694,0	0,0	0,0
Vlastní výnosy celkem	12 075,0	12 075,0	0,0	31 786,0	31 786,0	0,0	103,0
Tržby celkem	1 045,0	1 045,0	0,0			0,0	103,0
Ostatní další výnosy	11 030,0	11 030,0	0,0	31 786,0	31 786,0	0,0	
Hospodářský výsledek po zdanění	15,0	169,0	-154,0	0,0	0,0	0,0	13,0
Další údaje navazující na rozpočet a schválené závazné limity							
Závazné ukazatele	Stav k 1.1.	Schváleno	Upraveno	Použito	Zůstatek		
Vlastní výnosy (tržby celkem + ostatní další výnosy)	1 000,0						
Celkový hrubý hospodářský výsledek v minimální výši	15,0						
Neinvestiční příspěvek na provoz	5 353,0			5 353,0	0,0		
Účelové příspěvky neinvestiční	1 260,0	3 321,0	147,0	4 030,0	698,0		
Participativní rozpočet	60,0			60,0	0,0		
Adaptační skupiny v MŠ Sluníčko - zajištění provozu	1 200,0		-353,0	396,0	451,0		
Adaptační skupiny v MŠ Sluníčko		1 223,0		1 223,0	0,0		
Adaptace a integrace ukrajinských uprchlíků v Písku III		2 098,0		1 906,0	192,0		
Oprava části kanalizace v 16. MŠ Písek			500,0	445,0	55,0		
Příspěvek na odpisy	1 186,0	0,0	0,0	0,0	1 186,0	0,0	
- nehmotného majetku							
- hmotného majetku movitého							
- hmotného majetku nemovitého	1 186,0			1 186,0	0,0		
Příspěvek na investice	500,0	0,0	650,0	-296,0	202,0	2,0	
Revitalizace zeleně na zahradě 16. MŠ včetně herních prvků - SFŽP	500,0		500,0	-500,0	0,0	0,0	
Gastro vybavení 16.mš			150,0	150,0	150,0	0,0	
Navýšení kapacity MŠ Sluníčko				54,0	52,0	2,0	
Použití fondů:	2 160,0	278,0	3 274,0	1 415,0	4 019,0		
- investiční	779,0	0,0	1 677,0	1 386,0	1 070,0		
Varný kotel do kuchyně 16. MŠ		150,0	150,0	120,0	30,0		
Zastínění pískoviště 16. MŠ		28,0	28,0	28,0	0,0		
Zahradní domek na nářadí ZŠ Svobodná		50,0	50,0	50,0	0,0		
Gastrovybavení kuchyně		50,0	50,0	44,0	6,0		
- rezervní	1 264,0		1 597,0	29,0	2 832,0		
- odměn	117,0	0,0	0,0	0,0	117,0		
ODVODY do rozpočtu zřizovatele							
- nevyčerpané prostředky z poskytnutých příspěvků							
Dotace s účelovým znakem:		3 814,0	0,0	3 814,0	0,0		
UZ 33063 Podpora vzdělávání III - ZŠ Svobodná a MŠ Písek		1 006,0		1 006,0	0,0		
UZ 33063 Inkluzivní vzdělávání pro školy zřízené městem Písek		2 808,0		2 808,0	0,0		
UZ 480 My v tom Jihočechy nenecháme		101,0		91,0	10,0		
UZ 33092 Podpora vzdělávání IV - ZŠ Svobodná a MŠ Písek		2 402,0		481,0	1 921,0		
Obědy pro jihočeské děti		63,0		5,0	58,0		
Průměrný evidovaný počet zam.	0,0	xxx	xxx	68,7	xxx	xxx	0,014
Průměrný měsíční plat v Kč	0,0	xxx	xxx	37 321,0	xxx	xxx	20 558,0
z toho příspěvek na energie v tis. Kč 2 093							
Zpracoval/a: Lenka Smitková							
V Písku dne 14. 2. 2024, tel.: 382 214 815							
Schválil: Mgr. Miloš Machač							
V Písku dne 14. 2. 2024, tel.: 382 214 815							

12. Závěr

Tuto výroční zprávu vypracovali Mgr. Míloslav Machač, ředitel školy, Lenka Braunová, zástupkyně pro IČ. MŠ, Vlasta Šímková, zástupkyně pro MŠ Sluníčko, koordinátorka inkluze Mgr. Hana Bačková a ekonomka školy Lenka Smítková.

Výroční zpráva byla projednána a schválena kolegiem školy (pedagogickou radou) dne 3. 10. 2024 a vydána pod číslem jednací 52 pg/2024.

Školskou radou Základní školy Svobodné a Mateřské školy Písek byla Výroční zpráva projednána a schválena dne 14. 10. 2024.